**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

**«Фантазия и творчество»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность программы** | Художественная |
| **Полное наименование дополнительной общеразвивающей программы** | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Фантазия и творчество» |
| **Цель программы** | Создание условий для развития личностного и творческого потенциала ребенка в процессе приобщения к различным видам бисерного рукоделия, возможность применять полученные знания и навыки на практике. |
| **Вид программы** | Модифицированная |
| **Срок реализации** | 2 года |
| **Возраст учащихся** | 7 -16 лет |
| **Где и когда рассмотрена, принята** | рассмотрена на методическом совете, протокол №1 от 27.08. 2024г.  принята на педагогическом совете, протокол №1 от 27.08. 2024г. |
| **Дата утверждения** | приказ № 53 от 27.08.2024г. |
| **Ф.И.О. автора** | Ускова Юлия Леонидовна |
| **Сведения о педагоге реализующего программу** | Педагог дополнительного образования, образование – высшее, высшая квалификационная категория |
| **Краткая аннотация программы** | Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями, предъявляемыми к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.  Программа знакомит учащихся с видами декоративно-прикладного искусства, историей их происхождения, дает возможность попробовать реализовать себя в различных видах деятельности с бисером: низание, плетение, вышивка бисером, выполнение объемных изделий, что развивает пространственное воображение, конструктивные способности. |
| **Прогнозируемые результаты** | Для большинства учащихся основным результатом является изготовление поделок, сувениров из бисера собственными руками, а также объем знаний и умений, навыков, приобретаемый в ходе работы по программе. |
| **Особая информация** | Программа предоставляет возможность развить у учащихся изобразительные, художественно-конструкторские способности, нестандартное мышление и творческую индивидуальность. |

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

**«Сувенир»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность программы** | Художественная |
| **Полное наименование дополнительной общеразвивающей программы** | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Сувенир» |
| **Цель программы** | Создание условий для развития творческих способностей детей через постижение мастерства традиционного русского рукоделия. |
| **Вид программы** | Модифицированная |
| **Срок реализации** | 3 года |
| **Возраст учащихся** | 6-15 лет |
| **Где и когда рассмотрена, принята** | рассмотрена на методическом совете, протокол №1 от 27.08. 2024г.  принята на педагогическом совете, протокол №1 от 27.08. 2024г. |
| **Дата утверждения** | приказ № 53 от 27.08.2024г. |
| **Ф.И.О. автора** | Груздева Наталья Алексеевна |
| **Сведения о педагоге реализующего программу** | Груздева Н.А. – педагог дополнительного образования, образование – средне-специальное, высшая квалификационная категория |
| **Краткая аннотация программы** | Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями, предъявляемыми к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.  Дополнительная общеразвивающая программа «Сувенир» предоставляет возможность учащимся познакомиться с большим количеством видов прикладного творчества: сувениры из шпагата, вышивка, валяние шерстью (фальцевание), получить и углубить свои знания, умения, навыки по более полюбившемуся виду. |
| **Прогнозируемые результаты** | В результате освоения программы, учащиеся научатся самостоятельно вышивать по схемам, выполнять объемные сувениры, изготовлять поделки из шпагата, валять игрушки из шерсти. |
| **Особая информация** | В программе особое внимание уделяется поиску самостоятельных творческих решений при изготовлении поделок. |

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

**«Глиняная игрушка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность программы** | Художественная |
| **Полное наименование дополнительной общеразвивающей программы** | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Глиняная игрушка» |
| **Цель программы** | Создание условий для развития творческой индивидуальности учащихся, профессиональному самоопределению и самореализации. |
| **Вид программы** | Модифицированная |
| **Срок реализации** | 2 года |
| **Возраст учащихся** | 6-16 лет |
| **Где и когда рассмотрена, принята** | рассмотрена на методическом совете, протокол №1 от 27.08. 2024г.  принята на педагогическом совете, протокол №1 от 27.08. 2024г. |
| **Дата утверждения** | приказ № 53 от 27.08.2024г. |
| **Ф.И.О. автора** | Кочеткова Светлана Юрьевна |
| **Сведения о педагоге реализующего программу** | Кочеткова С.Ю. – педагог дополнительного образования, образование – средне-специальное, высшая квалификационная категория |
| **Краткая аннотация программы** | Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями, предъявляемыми к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.  Одним из главных аспектов программы «Волшебная глина» - это знакомство детей не только с практической техникой изготовления игрушек, с их пластической формой, но и с историей промыслов в далеком прошлом. |
| **Прогнозируемые результаты** | В результате освоения программы дети овладеют мастерством ручной лепки, получат знания по работе с глиной, освоят методы работы с материалами и инструментами, приобретут знания о способах декора изделий. |
| **Особая информация** | В освоении учащиеся приобщаются к истокам народного искусства. |

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

**«Город мастеров»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность программы** | Художественная |
| **Полное наименование дополнительной общеразвивающей программы** | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Город мастеров» |
| **Цель программы** | Предоставление возможности детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов декоративно-прикладного искусства. |
| **Вид программы** | Модифицированная |
| **Срок реализации** | 3 года |
| **Возраст учащихся** | 6-18 лет |
| **Где и когда рассмотрена, принята** | рассмотрена на методическом совете, протокол №1 от 27.08. 2024г.  принята на педагогическом совете, протокол №1 от 27.08. 2024г. |
| **Дата утверждения** | приказ № 53 от 27.08.2024г. |
| **Ф.И.О. автора** | Щипулина Светлана Викторовна |
| **Сведения о педагоге реализующего программу** | Щипулина С.В. – педагог дополнительного образования, образование – высшее, высшая квалификационная категория Имеет диплом Лауреата областного публичного конкурсе «Сердце отдаю детям» - 2011г. Награждена Почетной грамотой управления образования и науки Липецкой области - 2011г. |
| **Краткая аннотация программы** | Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями, предъявляемыми к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.  В данной программе сочетается 4 вида декоративно – прикладного творчества: мягкая игрушка, изонить, вытынанка, модульное оригами. Это дает возможность ребенку выбрать наиболее интересный вид деятельности и проявить себя творчески. |
| **Прогнозируемые результаты** | В результате освоения программы дети научатся самостоятельно изготавливать сувениры из ткани, кожи, бумаги, шить мягкие игрушки, вышивать настенное панно в стиле «изонить», приобретут навыки самостоятельной работы с лекалами. |
| **Особая информация** | На занятиях педагог использует авторские схемы для изготовления сувениров. |

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

**«Природа и фантазия»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность программы** | Естественно-научная |
| **Полное наименование дополнительной общеразвивающей программы** | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Природа и фантазия» |
| **Цель программы** | Создание условий для формирования у подрастающего поколения духовно-нравственного отношения к окружающему миру и природе средствами декоративно-прикладного искусства. |
| **Вид программы** | Модифицированная |
| **Срок реализации** | 3 года |
| **Возраст учащихся** | 6-12 лет |
| **Где и когда рассмотрена, принята** | рассмотрена на методическом совете, протокол №1 от 27.08. 2024г.  принята на педагогическом совете, протокол №1 от 27.08. 2024г. |
| **Дата утверждения** | приказ № 53 от 27.08.2024г. |
| **Ф.И.О. автора** | Медведева Вера Ивановна |
| **Сведения о педагоге реализующего программу** | Медведева В.И. – педагог дополнительного образования, образование – высшее, высшая квалификационная категория |
| **Краткая аннотация программы** | Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями, предъявляемыми к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.  Программа «Природа и фантазия» знакомит детей с разнообразием природного сырья, раскрывает его богатство и эстетический смысл. На занятиях используется элементы техники арт-терапии: рисование, лепка, выжигание, поделки из ткани и природного материала. |
| **Прогнозируемые результаты** | Дети научатся самостоятельно качественно изготавливать и оформлять поделки из природного материала, проявляя свою фантазию. |
| **Особая информация** | У учащихся формируется определенная база знаний, умений и навыков, которую могут применить в жизни. |

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

**«Экофлорист»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность программы** | Естественно-научная |
| **Полное наименование дополнительной общеразвивающей программы** | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Экофлорист» |
| **Цель программы** | Обеспечение оптимального развития потенциальных способностей обучающихся в области биологического образования через знакомство с многообразием мира и явлениями живой природы. |
| **Вид программы** | Модифицированная |
| **Срок реализации** | 2 года |
| **Возраст учащихся** | 8-13 лет |
| **Где и когда рассмотрена, принята** | рассмотрена на методическом совете, протокол №1 от 27.08. 2024г.  принята на педагогическом совете, протокол №1 от 27.08. 2024г. |
| **Дата утверждения** | приказ № 53 от 27.08.2024г. |
| **Ф.И.О. автора** | Медведева Вера Ивановна |
| **Сведения о педагоге реализующего программу** | Медведева В.И. – педагог дополнительного образования, образование – высшее, высшая квалификационная категория |
| **Краткая аннотация программы** | Программа разработана на основании личного опыта педагога, опираясь на опыт программы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Зеленая планета» (автор Семенова Е.А.) в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ №629).  Программа объединила в себе два направления: Экологическое воспитание и декоративно прикладное искусство. Направлена на формирования личности с новым экологическим типом мышления, поведения и развития творческих способностей, на удовлетворение и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. |
| **Прогнозируемые результаты** | Программа «Экофлорист» охватывает большой круг естественнонаучных знаний. Учащиеся пополняют знания по школьным предметам: географии и биологии, учатся применять полученные знания на практике. Учащиеся знакомятся с разными видами, жанрами, техниками декоративно - прикладного творчества, формируя основы профессиональных знаний естественнонаучной направленности. В процессе создания изделий, учащимся открываются новые возможности для разносторонней деятельности, достойного применения своих сил |
| **Особая информация** | Формирование у учащихся экологического мировоззрения, духовно-нравственного отношения к окружающему миру и природе средствами декоративно-прикладного искусства. |

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

**«Вдохновение»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность программы** | Естественно-научная |
| **Полное наименование дополнительной общеразвивающей программы** | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Вдохновение» |
| **Цель программы** | Создание условий для раскрытия творческих и личностных качеств ребенка в процессе приобщения его к различным видам декоративно-прикладного творчества. |
| **Вид программы** | Модифицированная |
| **Срок реализации** | 2 года |
| **Возраст учащихся** | 7-14 лет |
| **Где и когда рассмотрена, принята** | рассмотрена на методическом совете, протокол №1 от 27.08. 2024г.  принята на педагогическом совете, протокол №1 от 27.08. 2024г. |
| **Дата утверждения** | приказ № 53 от 27.08.2024г. |
| **Ф.И.О. автора** | Смелова Ирина Юрьевна |
| **Сведения о педагоге реализующего программу** | Смелова И.Ю. – педагог дополнительного образования, образование – высшее, высшая квалификационная категория |
| **Краткая аннотация программы** | Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями, предъявляемыми к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Программа предусматривает использование самостоятельно собранного и обработанного природного материала, составление из него цветочных букетов и композиций в различных стилях; изготовление коллажей из семян растений, плоскостных панно в стиле «ошибана», составление аппликативных панно из ткани, бумаги. |
| **Прогнозируемые результаты** | Развитие и совершенствование навыков и умений в изготовлении творческих работ. Изготовление мозаичных работ. Учащиеся освоят способы сбора, обработки и хранение материалов, а также технику плетения, стили оформления букетов, композиций и др. |
| **Особая информация** | В итоге реализации программы ожидается углубление знаний по экологии, ботанике, флористике и способов аранжировки. |

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

**«Экообъектив»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность программы** | Естественно-научная |
| **Полное наименование дополнительной общеразвивающей программы** | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Экообъектив» |
| **Цель программы** | Создание условий для раскрытия творческих и личностных качеств ребенка в процессе приобщения его к различным видам декоративно-прикладного творчества. |
| **Вид программы** | Модифицированная |
| **Срок реализации** | 1 год |
| **Возраст учащихся** | 14-18 лет |
| **Где и когда рассмотрена, принята** | рассмотрена на методическом совете, протокол №1 от 27.08. 2024г.  принята на педагогическом совете, протокол №1 от 27.08. 2024г. |
| **Дата утверждения** | приказ № 53 от 27.08.2024г. |
| **Ф.И.О. автора** | Смелова Ирина Юрьевна |
| **Сведения о педагоге реализующего программу** | Смелова И.Ю. – педагог дополнительного образования, образование – высшее, высшая квалификационная категория |
| **Краткая аннотация программы** | Программа «Экообъектив» направлена на экологическое воспитание подрастающего поколения и включает экологические мероприятия, разные фотоконкурсы и выставки, работы в декоративно-прикладные направления. В программу включены темы: экология, фотографические работы, декоративно-прикладное творчество с применением вторичного сырья. Помогает развивать зрительную память, пространственное и образное мышление. Учит бережнее относиться к чистоте души, миру вокруг себя, к культуре своего народа, его самобытности. |
| **Прогнозируемые результаты** | Развитие и совершенствование навыков и умений в изготовлении творческих работ. Формирование у подрастающего поколения бережного, гуманного отношения к природе и ее обитателям. Осваивают навыки съёмки живого объекта и монтажа видео съёмки. |
| **Особая информация** | В итоге реализации программы ожидается закрепление базовых понятий об окружающем мире, с многообразием живой и неживой природы, основы поведения человека в природе и обществе. |

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

**«Радужная капелька»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность программы** | Художественная |
| **Полное наименование дополнительной общеразвивающей программы** | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Радужная капелька» |
| **Цель программы** | Формирование устойчивого интереса учащихся к изобразительной деятельности, развитие потенциальных способностей, заложенных в ребенке. |
| **Вид программы** | Модифицированная |
| **Срок реализации** | 3 года |
| **Возраст учащихся** | 6-15 лет |
| **Где и когда рассмотрена, принята** | рассмотрена на методическом совете, протокол №1 от 27.08. 2024г.  принята на педагогическом совете, протокол №1 от 27.08. 2024г. |
| **Дата утверждения** | приказ № 53 от 27.08.2024г. |
| **Ф.И.О. автора** | Мазаева Вера Владимировна |
| **Сведения о педагоге реализующего программу** | Мазаева В.В. – педагог дополнительного образования, образование – высшее, высшая квалификационная категория |
| **Краткая аннотация программы** | Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями, предъявляемыми к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.  В программе (для младших школьников) предусматривается использование техник нетрадиционного рисования. Учащиеся осваивают умение рисовать следующими способами: процарапывание, оттиск, монотипия, граттаж, рисунок точками, кляксография, рисование ладошкой и нитками. Учащиеся познакомятся с жанрами: пейзаж, натюрморт и портрет. |
| **Прогнозируемые результаты** | Учащиеся приобщаться к истокам изобразительного искусства, познакомятся с многими видами декоративно-прикладного творчества. Научаться добиваться нужного результата. |
| **Особая информация** | Занятия в объединении позволяют выявить способности в сфере изобразительного искусства. |

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

**«Остановись мгновенье, ты прекрасно!»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность программы** | Техническая |
| **Полное наименование дополнительной общеразвивающей программы** | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Остановись мгновенье, ты прекрасно!» |
| **Цель программы** | Создание условий для удовлетворения потребностей детей в изображении окружающего мира с помощью фотографических снимков. |
| **Вид программы** | Модифицированная |
| **Срок реализации** | 3 года |
| **Возраст учащихся** | 6-18 лет |
| **Где и когда рассмотрена, принята** | рассмотрена на методическом совете, протокол №1 от 27.08. 2024г.  принята на педагогическом совете, протокол №1 от 27.08. 2024г. |
| **Дата утверждения** | приказ № 53 от 27.08.2024г. |
| **Ф.И.О. автора** | Шалумова Тамара Михайловна |
| **Сведения о педагоге реализующего программу** | Образование - высшее  Квалификационная категория-высшая  Награждена Грамотой Министерства образования и науки РФ |
| **Краткая аннотация программы** | Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями, предъявляемыми к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.  Программа разработана для детей и подростков, которые любят «рисовать светом» лица и пейзажи, видеть душу живой и неживой природы, любоваться красотой остановленных мгновений и дарить их людям. |
| **Прогнозируемые результаты** | Научаться работать с современной техникой: цифровым фотоаппаратом, ПК; обрабатывать фотографии в компьютерных программах-редакторах; презентовать продукт своей деятельности; получить первые представления о профессии фотодизайнер; |
| **Особая информация** | Профиль деятельности объединения принадлежит к визуальному творчеству, как средству передачи информации (экранные технологии). Все это с одной стороны, предполагает самые прямые связи творческого процесса с реальной живой действительностью, а с другой предоставляет неисчерпаемые возможности для развития наблюдательности, для творческого осмысления жизненного материала. |

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Ракетомоделирование»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность программы** | Техническая |
| **Полное наименование дополнительной общеразвивающей программы** | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Ракетомоделирование» |
| **Цель программы** | Создание условий для развития интеллектуальных способностей, личностных качеств учащихся, профессионального и личностного самоопределения, самореализации. |
| **Вид программы** | Модифицированная |
| **Срок реализации** | 4 года |
| **Возраст учащихся** | 6-18 лет |
| **Где и когда рассмотрена, принята** | рассмотрена на методическом совете, протокол №1 от 27.08. 2024г.  принята на педагогическом совете, протокол №1 от 27.08. 2024г. |
| **Дата утверждения** | приказ № 53 от 27.08.2024г. |
| **Ф.И.О. автора** | Пятых Валерий Алексеевич |
| **Сведения о педагоге реализующего программу** | Пятых В.А. – педагог дополнительного образования, образование – высшее, высшая квалификационная категория. Награждён почетной грамотой Министерства просвещения РФ – 2020 г. |
| **Краткая аннотация программы** | Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями, предъявляемыми к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.  Программа составлена по принципу постепенного нарастания сложности материала, учитывает индивидуальные особенности учащихся. Воспитанники научаться выполнять чертежи моделей ракет и технологической оснастки. Самостоятельно строить модели ракет классов S1А, S4А, S5, S7, S9А, производить запуск моделей всех классов ракет. |
| **Прогнозируемые результаты** | Учащиеся научатся работать со столярными и слесарными инструментами. По чертежам изготавливать сложные модели ракет. Самостоятельно готовить модели к соревнованиям по ракетомодельному спорту. |
| **Особая информация** | Более 10-ти лет учащиеся являются победителями областных соревнований по ракетомодельному спорту. |

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

**«Азбука юного художника»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность программы** | Художественная |
| **Полное наименование дополнительной общеразвивающей программы** | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Азбука юного художника» |
| **Цель программы** | Формирование и развитие творческих способностей учащихся с учетом индивидуальных потребностей, посредством занятий изобразительной деятельностью, а также организация свободного времени учащихся. |
| **Вид программы** | Модифицированная |
| **Срок реализации** | 2 года |
| **Возраст учащихся** | 6-10 лет |
| **Где и когда рассмотрена, принята** | рассмотрена на методическом совете, протокол №1 от 27.08. 2024г.  принята на педагогическом совете, протокол №1 от 27.08. 2024г. |
| **Дата утверждения** | приказ № 53 от 27.08.2024г. |
| **Ф.И.О. автора** | Ефремова Светлана Николаевна |
| **Сведения о педагоге реализующего программу** | Ефремова С.Н. – педагог дополнительного образования, образование – высшее.  Квалификационная категория-высшая |
| **Краткая аннотация программы** | Программа «Азбука юного художника» в качестве отправного источника использует программу, разработанную под руководством Б.М. Неменского для общеобразовательных школ, программу дополнительного художественного образования детей Н. В. Гросул «Студия изобразительного творчества», опубликованную в числе примерных программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, а также разработана на основе практического опыта педагога, возрастных и физических особенностей учащихся и в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями, предъявляемыми к дополнительным образовательным программам. Программа рассчитана на несравнимо больший объем часов по изобразительному искусству, чем это дают типовые школьные программы. Расширение и углубление содержания по основам ИЗО в программе, позволяет учащимся усвоить базовые основы изобразительного творчества и сформировать устойчивый интерес к изобразительному искусству. |
| **Прогнозируемые результаты** | Учащиеся должны научиться:  - правильно пользоваться кистью и карандашом (нажим, положение относительно листа)  - смешивать цвета на палитре  -использовать различные техники и приемы работы  - правильно располагать рисунок на формате  - смешивать цвета на палитре и использовать сложные цвета в работах  - компоновать рисунок на листе. Освоить линейный рисунок.  -лепить из пластичных материалов фигурки методом присоединения  отдельных элементов. |
| **Особая информация** | Занятия должны способствовать творческой активности детей при воплощении ими собственных  творческих замыслов. |

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

**«Художественная мастерская»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность программы** | Художественная |
| **Полное наименование дополнительной общеразвивающей программы** | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Художественная мастерская» |
| **Цель программы** | Формирование и развитие творческих способностей учащихся с учетом индивидуальных потребностей, посредством занятий изобразительной деятельностью, а также организация свободного времени учащихся. |
| **Вид программы** | Модифицированная |
| **Срок реализации** | 2 года |
| **Возраст учащихся** | 11-17 лет |
| **Где и когда рассмотрена, принята** | рассмотрена на методическом совете, протокол №1 от 27.08. 2024г.  принята на педагогическом совете, протокол №1 от 27.08. 2024г. |
| **Дата утверждения** | приказ № 53 от 27.08.2024г. |
| **Ф.И.О. автора** | Ефремова Светлана Николаевна |
| **Сведения о педагоге реализующего программу** | Ефремова С.Н. – педагог дополнительного образования, образование - высшее  Квалификационная категория-высшая |
| **Краткая аннотация программы** | Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями, предъявляемыми к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.  Содержание программы разнообразно по видам  деятельности и удовлетворяет потребности  каждого ребенка в реализации своих желаний и  возможностей. Программа ориентирована на то, чтобы дать учащимся систематизировано образование по ИЗО, основанное на изучении таких видов изобразительного искусства, как живопись, графика, скульптура. Также программа направлена на то, чтобы помимо основополагающих практических умений и навыков учащиеся приобрели определенные знания по теории и истории изобразительного искусства. Таким образом, данная программа создает для учащихся перспективу их творческого роста, личностного развития в рамках данного образовательного учреждения, либо в дальнейшем в специализированных учебных заведениях. |
|  |
| **Прогнозируемые результаты** | Учащиеся должны научиться владеть основными  приемами рисунка и живописи. Создавать художественный образ, работать с натуры. |
| **Особая информация** | Занятия должны способствовать творческой активности детей при воплощении ими собственных  творческих замыслов. |

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

**«Спортивный туризм»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность программы** | Спортивно-туристическая |
| **Полное наименование дополнительной общеразвивающей программы** | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Спортивный туризм» |
| **Цель программы** | Формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени, средствами туризма и краеведения. |
| **Вид программы** | Модифицированная |
| **Срок реализации** | 2 года |
| **Возраст учащихся** | 8-18 лет |
| **Где и когда рассмотрена, принята** | рассмотрена на методическом совете, протокол №1 от 27.08. 2024 г.  принята на педагогическом совете, протокол №1 от 27.08. 2024 г. |
| **Дата утверждения** | приказ № 53 от 27.08.2024 г. |
| **Ф.И.О. автора** | Викулин Павел Николаевич |
| **Сведения о педагоге реализующего программу** | Викулин П.Н. – педагог дополнительного образования, образование - высшее  квалификационная категория-первая |
| **Краткая аннотация программы** | Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями, предъявляемыми к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим)  программам.  Занятия в объединении способствуют развитию у учащихся интереса к науке, истории, исследованиям, помогают сознательному выбору будущей профессии. |
| **Прогнозируемые результаты** | По завершению обучения по общеобразовательной программе «Спортивный туризм» учащиеся достигнут следующих результатов: у обучающихся будут развиты следующие **личностные качества:**  самостоятельность;  умение самоорганизоваться;  умение выстраивать партнерские отношения;  осознанность приоритетов здорового образа жизни. |
| **Особая информация** | Занимаясь по данной программе, учащиеся получают возможность одновременно повысить свое образование в области краеведения, что, несомненно, **помогает формированию гармонично развитой личности.** Занятия в творческом объединении, также помогут учащимся развить умение работать в коллективе и проявить такие личные качества, как ответственность, дисциплинированность, творческий подход к делу. |

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

**«Юный техник»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность программы** | Техническая |
| **Полное наименование дополнительной общеразвивающей программы** | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный техник» |
| **Цель программы** | Предупреждении роста детского дорожно-транспортного травматизма. Необходимости формирования у них специальных навыков, обучение учащихся правилам безопасного поведения на улице. Ознакомление обучающихся с требованиями, предъявленными к пешеходам, пассажирам и велосипедистам, прививает им навыки правильного поведения, воспитывает чувство ответственности за свое поведение на дороге, улице. |
| **Вид программы** | Модифицированная |
| **Срок реализации** | 1 год |
| **Возраст учащихся** | 6-12 лет |
| **Где и когда рассмотрена, принята** | рассмотрена на методическом совете, протокол №1 от 27.08. 2024г.  принята на педагогическом совете, протокол №1 от 27.08. 2024г. |
| **Дата утверждения** | приказ № 53 от 27.08.2024г. |
| **Ф.И.О. автора** | Пятых Ольга Анатольевна |
| **Сведения о педагоге реализующего программу** | Пятых О.А. – педагог дополнительного образования, образование - высшее  квалификационная категория-первая |
| **Краткая аннотация программы** | Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями, предъявляемыми к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим)  программам.  Программа творческого объединения «НТМ» направлена на развитие интереса к техническому моделированию, на развитие образного и логического мышления, на усвоение учащимися навыков работы с различными материалами, инструментами и промышленным оборудованием. Программа охватывает круг первоначальных знаний и навыков, постройку простейших моделей, овладение работой инструментами, ознакомление с этапами постройки моделей.  Дополнительная общеразвивающая программа разработана на основе программы педагога дополнительного образования Ивановой Ларисы Анатольевны, МБОУ ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества «Юность», Московская обл., г. Сергиев Посад. |
| **Прогнозируемые результаты** | **учащиеся будут знать:**  - правила безопасности во время работы с различными инструментами, используемыми в процессе конструирования моделей;  - элементарные сведения о материалах, из которых изготавливаются модели и инструментах, необходимых для конструирования.  Уметь:  - пользоваться инструментами, необходимыми для моделирования;  - выполнять рабочие операции с бумагой;  - конструировать простейшие модели по шаблонам;  - владеть первоначальными графическими навыками;  - испытывать новые модели и анализировать их результаты.  - изготавливать простые изделия в технике оригами по схеме с рекомендациями педагога;  - проявлять усидчивость в достижении конечного результата. |
| **Особая информация** | Актуальность программы обусловлена в возрождении интереса детей к технике, в воспитании культуры жизненного и профессионального самоопределения, а также развитие у учащихся интереса и любви к труду, развитие творческих способностей, формирование конструкторских навыков и применении этих навыков при разработке и изготовлении моделей. |

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

**«Техники»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность программы** | Техническая |
| **Полное наименование дополнительной общеразвивающей программы** | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Техники» |
| **Цель программы** | Предупреждении роста детского дорожно-транспортного травматизма. Необходимости формирования у них специальных навыков, обучение учащихся правилам безопасного поведения на улице. Ознакомление обучающихся с требованиями, предъявленными к пешеходам, пассажирам и велосипедистам, прививает им навыки правильного поведения, воспитывает чувство ответственности за свое поведение на дороге, улице. |
| **Вид программы** | Модифицированная |
| **Срок реализации** | 2 года |
| **Возраст учащихся** | 6-18 лет |
| **Где и когда рассмотрена, принята** | рассмотрена на методическом совете, протокол №1 от 27.08. 2024г.  принята на педагогическом совете, протокол №1 от 27.08. 2024г. |
| **Дата утверждения** | приказ № 53 от 27.08.2024г. |
| **Ф.И.О. автора** | Шумкова Екатерина Ивановна |
| **Сведения о педагоге реализующего программу** | Шумкова Е.И.. – педагог дополнительного образования, образование - высшее  квалификационная категория-первая |
| **Краткая аннотация программы** | Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями, предъявляемыми к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим)  программам.  Программа предлагает развитие учащихся в самых различных направлениях: конструкторское мышление, привитие художественно-эстетического вкуса, развитие образного и пространственного мышления. Все это необходимо современному человеку, чтобы осознать себя гармонично развитой личностью.  В программе рассматриваются различные методики выполнения изделий из бумаги, картона и другого разнообразного поделочного материала (проволока, баночки, коробочки) с использованием самых разнообразных техник (оригами, конструирование, мозаика, аппликация). |
| **Прогнозируемые результаты** | *учащийся будет знать:*  - правила безопасного пользования инструментами;  - виды чертежей, линии на чертежах;  - виды соединений на модели;  - способы изготовления моделей;  - маркировки в авиации, что они обозначают;  - основные термины в технике, в моделировании;  - влияние технического прогресса на экологию;  - элементарные понятия о цветовой гамме и технической эстетике;  *учащийся будет уметь:*  - соблюдать технику безопасности;  - читать простейшие чертежи;  - работать с доступной технической литературой;  - чертить простейшие чертежи разверток;  - изготавливать усложненные модели;  - подбирать материал для модели;  - определять недостающие детали в модели и вычерчивать их;  - анализировать свою модель;  - изготавливать простые изделия в технике оригами по схеме с рекомендациями педагога;  - проявлять усидчивость в достижении конечного результата. |
| **Особая информация** | Отличительной особенностью программы является её практическая направленность. Индивидуальный подход к способностям и возрастным особенностям каждого учащегося, предполагает ознакомительный и базовый уровень конструирования простейших моделей, формирование элементарных навыков конструкторского мышления и технического моделирования. Используется технология компетентностно – ориентированного подхода, которая позволяет формировать технологические компетентности учащихся. |

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

**художественной направленности «Ритмика»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность программы** | художественная |
| **Полное наименование дополнительной общеразвивающей программы** | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  художественной направленности «Ритмика» |
| **Цель программы** | Воспитание гармонически развитой личности средствами хореографии. Со-здание условий для физического развития обучающихся, совместного досуга, общения, реализация творческих способностей учащихся посредством танца. |
| **Вид программы** | Модифицированная |
| **Срок реализации** | 2 года |
| **Возраст учащихся** | 7-15 лет |
| **Где и когда рассмотрена, принята** | рассмотрена на методическом совете, протокол №1 от 27.08. 2024г.  принята на педагогическом совете, протокол №1 от 27.08. 2024г. |
| **Дата утверждения** | приказ № 53 от 27.08.2024г. |
| **Ф.И.О. автора** | Лукова Наталия Ивановна |
| **Сведения о педагоге реализующего программу** | Лукова Н.И. – педагог дополнительного образования, образование – средне-специальное  квалификационная категория-первая |
| **Краткая аннотация программы** | Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями, предъявляемыми к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим)  программам.  Актуальность программы состоит в том, что она направлена на синтез классической, народной, историко-бытовой и современной хореографии, а также включает элементы здоровьесберегающих технологий, которые помогают учащимся адаптироваться в коллективе. Программа позволяет выстроить индивидуальный план развития как одаренных детей, так и детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| **Прогнозируемые результаты** | По завершению обучения по общеобразовательной программе:  - различать положение правильной и неправильной осанки;  - исполнять шаг с носка и с каблука в изучаемых танцах;  - делать добавочные шаги (на восьмые доли);  - разбираться в средствах музыкальной выразительности (темп: быстро, медленно; характер: задорно, весело, спокойно, плавно и т.д.);  - добиваться результата в выполнении упражнений;  - различать принадлежность мелодии к одному из 3 изучаемых танцев;  - узнавать, выделять конкретный счёт в музыкальном такте;  - выделять добавочный счёт на фигурах в изучаемых танцах;  - добиваться результата в исполнении фигур, как соло, так и в паре, проявлять лидерские качества; |
| **Особая информация** | Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Ритмика» предусматривает систематическое и последовательное обучение. Данная программа ориентирована на работу с детьми, независимо у них наличие специальных физических данных. Она направлена на воспитание хореографической культуры.  Занятия танцем формируют правильную осанку, прививают основы этикета и грамотной манеры поведения в обществе, дают представление об актёрском мастерстве. |

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

**технической направленности «Образовательная робототехника»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность программы** | техническая |
| **Полное наименование дополнительной общеразвивающей программы** | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  технической направленности «Образовательная робототехника» |
| **Цель программы** | сформировать личность учащегося, способного самостоятельно ставить учебные цели и проектировать пути их реализации, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. |
| **Вид программы** | Модифицированная |
| **Срок реализации** | 3 года |
| **Возраст учащихся** | 7-17 лет |
| **Где и когда рассмотрена, принята** | рассмотрена на методическом совете, протокол №1 от 27.08. 2024г.  принята на педагогическом совете, протокол №1 от 27.08. 2024г. |
| **Дата утверждения** | приказ № 53 от 27.08.2024г. |
| **Ф.И.О. автора** | Смагин Роман Игоревич |
| **Сведения о педагоге реализующего программу** | Смагин Р.И. – педагог дополнительного образования, образование – высшее  квалификационная категория-первая |
| **Краткая аннотация программы** | Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями, предъявляемыми к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим)  программам. Программа творческого объединения «Образовательная робототехника» реализует техническую направленность, способствует формированию у учащихся интереса к технике, привитию специальных знаний, умений и навыков, необходимых для начального технического моделирования, развитие прикладных, конструкторских способностей и технического мышления, на подбор моделей и их конструирования и выходом с моделями собственного творчества на соревнования. |
| **Прогнозируемые результаты** | По завершению обучения по общеобразовательной программе:   * различать конструктивные особенности различных роботов, сооружений и механизмов: * работать с литературой и другими источниками информации; * самостоятельно определять цели своего обучения; * соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; * определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; * выдвигать идеи в технологии «мозгового штурма»; * организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе; * вступать в контакт со сверстниками. * создавать действующие модели роботов, отвечающих потребностям конкретной задачи; * самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов. * работать с литературой и другими источниками информации; умеет самостоятельно определять цели своего обучения; * выдвигать идеи в технологии «мозгового штурма» и обсуждать их; |
| **Особая информация** | Работа с образовательными конструкторами LEGO позволяет учащимся в форме познавательной игры узнавать многие важные идеи и развивать необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания – от теории механики до психологии, что является вполне естественным.  Образовательная программа реализует идею изучения и развития российской науки в целях изучения важных областей науки, технологии, конструирования, математики для вхождения в новую Международную парадигму: STEM-образование. |